

## Projekttag an den Vorarlberger Mittelschul-Abschlussklassen

Diese Stoffgebiete sind Inhalte des Projekttages.

DEUTSCH	MATHEMATIK	ENGLISCH
<b>Formular</b>  mit persönlichen Daten ausfüllen	<b>Grundrechnungsarten</b>  mit und ohne Dezimalzahlen Ordnen von Zahlen Verbindung der 4 GRA	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;"><b>Schriftlich:</b></div> <b>Reading comprehension</b>  <b>Vocabulary</b>  days / months / seasons numbers / time / food / clothes / family / weather / sports jobs / traveling / verbs / adjectives  <b>Grammar</b>  Present Simple Present Progressive Past Tense Question words Pronouns
<b>Kurztexte - Inhaltserfassung</b>		
<b>Kurzer Steckbrief</b>  Ich über mich	<b>Brüche</b>  erkennen und darstellen können	
<b>Lesen</b>  (vorlesen, Wortschatz)	Grundrechnungsarten mit einfachen Brüchen	
<b>Wortarten erkennen</b> <small>(Verb, Nomen, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Numerale, Präposition)</small> <b>Verben: Stammformen schriftlich, Zeiten</b> <small>(Gegenwart, Mitvergangenheit, Vergangenheit, Vorvergangenheit, Zukunft)</small> <b>Nomen: Einzahl/Mehrzahl</b> <b>Adjektive steigern</b>	<b>Flächen- und Körperformen</b>  erkennen (mit Namen) und skizzieren können Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken berechnen können Volumen und Oberfläche von Würfel und Prisma (einfache Zahlen) berechnen können	
<b>Satzglieder bestimmen</b>  Vorsilben ergänzen	<b>Einfache Textaufgaben</b>  lösen können (Schlussrechnungen)	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;"><b>Mündlich:</b></div> sehr einfachen Text vorlesen – Sinn erfassen, Wörter erkennen
<b>Rechtschreibung</b> anhand des Steckbriefs und verschiedener Aufgabenstellungen (z.B. Großschreibung) s/ss - Schreibung	<b>Zeichengeräte gebrauchen können:</b>  Winkel zeichnen und messen Parallele und Normale (90 Grad) zeichnen	
<b>Kurztexte - Inhaltserfassung</b>	<b>Maßreihen kennen / einfache Umwandlungsaufg.:</b>  Längen-, Flächen-, Raum-, Hohl-, Massen-, Zeitmaße	
<b>Selbständige Arbeit am Projekttag</b>	<b>Prozentrechnung</b>	